

# CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN Ý LẠI XÃ HỘI TRONG HỌC TẬP NHÓM CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI

**ĐẶNG THANH NGÀ \***

**PHAN THỊ HÀ LINH \*\***

**Tóm tắt:** Nghiên cứu ảnh hưởng của một số yếu tố đến ý lại xã hội trong học tập nhóm của sinh viên Trường Đại học Luật Hà Nội được tiến hành khảo sát trên 323 sinh viên. Kết quả nghiên cứu cho thấy các yếu tố về sự thiếu tự tin của sinh viên; sự thiếu kỹ năng giao tiếp của sinh viên; sự mơ hồ của sinh viên về nhiệm vụ nhóm; sự thiếu động lực học tập của sinh viên; đặc điểm nhân cách của sinh viên; ý nghĩa của nhiệm vụ nhóm được giao; sự thiếu công bằng khi đánh giá điểm trong học tập nhóm; trưởng nhóm có ảnh hưởng đến ý lại xã hội trong học tập nhóm của sinh viên. Nghiên cứu cũng chỉ ra 3 yếu tố mạnh nhất trong sự dự báo cho ý lại xã hội trong học tập nhóm của sinh viên là sự thiếu tự tin của sinh viên, sự thiếu kỹ năng giao tiếp của sinh viên và sự mơ hồ của sinh viên về nhiệm vụ nhóm. Trên cơ sở đó, bài viết đề xuất một số kiến nghị nhằm hạn chế sự xuất hiện ý lại xã hội trong học tập nhóm của sinh viên cũng như nâng cao hiệu quả học tập nhóm của sinh viên Trường Đại học Luật Hà Nội.

**Từ khóa:** Các yếu tố ảnh hưởng; ý lại xã hội; học tập nhóm; sinh viên

Nhận bài: 02/02/2024

Hoàn thành biên tập: 27/3/2024

Duyệt đăng: 27/3/2024

## FACTORS THAT INFLUENCE SOCIAL LOAFING IN TEAM-BASED LEARNING OF HANOI LAW UNIVERSITY STUDENTS

**Abstract:** This article studies the influence of social loafing on students' team-based learning at Hanoi Law University using a survey of 323 students. The research results show the factors with the most impact on student social loafing in teamwork include lack of confidence, lack of communication skills, understanding of team-based tasks, lack of learning motivation, personality, the significance of the team's tasks, inequity in scoring, and team leader. The study also identified three strongest factors in predicting social loafing in students' team-based learning, which include lack of confidence, communication skills and understanding of team-based tasks. On that basis, the article makes some recommendations on limiting social loafing in team-based learning and improving the effectiveness of team-based learning for students at Hanoi Law University.

**Keywords:** Influencing factors; social loafing; team-based learning; students

Received: 2 February 2024; Editing completed: 27 March 2024; Accepted for publication: 27 March 2024

**T**rong xu hướng hội nhập quốc tế hiện nay, làm việc nhóm là tiền đề để sinh viên có

khả năng thích nghi cao với môi trường làm việc đa dạng, tạo cho sinh viên làm việc một cách chuyên nghiệp, chủ động, sáng tạo và hiệu quả. Tuy nhiên, trong quá trình tương tác giữa các cá nhân trong nhóm không phải lúc nào cũng thuận lợi mà có thể gặp phải

\* Phó Giáo sư, Tiến sĩ, Trường Đại học Luật Hà Nội  
E-mail: dangthannga@hlu.edu.vn

\*\* Sinh viên, Trường Đại học Luật Hà Nội  
E-mail: pthl2706@gmail.com