

# PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN DỰA TRÊN KẾT QUẢ TRONG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM

ĐOÀN TRUNG KIÊN \*

PHAN THỊ LAN HƯƠNG \*\*

**Tóm tắt:** Phương pháp tiếp cận dựa trên kết quả (outcome-based approach) là cách tiếp cận hiện đại mà hầu hết các trường đại học trên thế giới sử dụng trong quản trị đại học và trong đánh giá chất lượng đào tạo hiện nay. Ở Việt Nam, trong bối cảnh các trường đại học đang triển khai chế độ tự chủ đại học, việc đánh giá chất lượng và cải tiến chương trình giảng dạy là một trong những nhiệm vụ trọng tâm. Luật Giáo dục đại học sửa đổi năm 2018 đã tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các trường đại học. Tuy nhiên, số lượng các trường đại học của Việt Nam được xếp hạng trong nhóm 1000 trường đại học tốt nhất thế giới còn rất hạn chế, chưa được xếp thứ hạng cao trong khu vực và trên thế giới. Thực tế cho thấy tình trạng sinh viên tốt nghiệp đại học chưa đáp ứng yêu cầu về kỹ năng nghề nghiệp. Chất lượng đào tạo còn có sự phân hoá rõ rệt giữa các cơ sở đào tạo. Bài viết phân tích thực trạng chất lượng giáo dục trên cơ sở phương pháp tiếp cận dựa trên kết quả đầu ra và đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại học ở Việt Nam để đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

**Từ khoá:** Tiếp cận dựa trên kết quả; chất lượng đào tạo; phương pháp đào tạo; giáo dục đại học

Nhận bài: 05/7/2023

Hoàn thành biên tập: 16/02/2024

Duyệt đăng: 16/02/2024

## DISCUSSION ON THE OUTCOME-BASED APPROACH IN PROMOTING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN VIETNAM

**Abstract:** The outcome-based approach has become a prevalent method currently employed worldwide by universities in university administration and assessing education quality. In Vietnam, as universities are embracing autonomy, education quality evaluation and curriculum reform have become crucial tasks. The Law on Higher Education amended in 2018 has granted greater autonomy and self-responsibility to universities. However, not many Vietnamese universities are ranked among the 1000 best universities in the world, universities are not ranked highly worldwide and region-wide. In reality, university graduates often fail to meet professional skill requirements. There is a significant distinction in the quality among universities. Using an outcome-based approach, this article aims to analyse the current situation of education quality and propose some recommendations for improving the quality of higher education in Vietnam to meet the requirements of international integration.

**Keywords:** Outcome-based approach; training quality; training methodologies; higher education

Received: 5 July 2023; Editing completed: 16 February 2024; Accepted for publication: 16 February 2024

\* Tiến sĩ, Trường Đại học Luật Hà Nội, E-mail: doankien2001@hlu.edu.vn

\*\* Phó Giáo sư, Tiến sĩ, Trường Đại học Luật Hà Nội, E-mail: phanhuong@hlu.edu.vn