

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO LUẬT Ở VIỆT NAM HIỆN NAY¹

CHU MẠNH HÙNG *

Tóm tắt: *Đổi mới tổ chức và hoạt động của cơ sở đào tạo luật là yêu cầu tất yếu của quá trình đổi mới toàn diện về giáo dục trong đó có hoạt động nghiên cứu khoa học. Bài viết tập trung phân tích cơ sở chính trị-pháp lý cũng như ý nghĩa, yêu cầu và thực tiễn hoạt động nghiên cứu khoa học của các cơ sở đào tạo luật nhằm khẳng định những kết quả, chỉ ra một số tồn tại của hoạt động này; kiến nghị các giải pháp thúc đẩy nghiên cứu khoa học của các cơ sở đào tạo luật nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực pháp luật phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.*

Từ khoá: Cơ sở đào tạo luật; nghiên cứu khoa học; Việt Nam

Nhận bài: 22/7/2024

Hoàn thành biên tập: 03/11/2024

Duyệt đăng: 03/11/2024

THE STATE OF SCIENTIFIC RESEARCH OF LEGAL EDUCATION INSTITUTIONS IN VIETNAM NOWADAYS

Abstract: *Innovating the organisation and operation of legal education institutions is an inevitable requirement of the comprehensive innovation process of education, which includes scientific research activities. The article analyses the political-legal basis as well as the meaning, requirements and practices of scientific research activities of legal education institutions in order to highlight the results of this activity and some remaining shortcomings; and proposes some solutions to promote scientific research of legal education institutions to improve the quality of training for legal human resources for the establishment and protection of the Fatherland.*

Keywords: Legal education institutions; scientific research, Vietnam

Received: 22 July 2024; Editing completed: 3 November 2024; Accepted for publication: 3 November 2024

Đặt vấn đề

Hệ thống pháp luật tốt và được tổ chức thực hiện có hiệu quả thì tất yếu cần có đội ngũ chuyên gia pháp luật có chất lượng. Điều đó đòi hỏi hoạt động đào tạo luật phải được nhìn nhận một cách nghiêm túc. Đào tạo trong mọi lĩnh vực luôn hướng tới sự bài bản, đổi mới và chất lượng. Trên thế giới, đặc biệt là ở những nước có hệ thống pháp

luật thuộc dòng họ Common Law, điển hình như ở Mỹ, hai lĩnh vực đào tạo đòi hỏi hết sức khắt khe là lĩnh vực luật học và y học². Lâu nay, khi bàn về đào tạo luật ở Việt Nam thường tập trung trao đổi nhiều về cơ sở đào tạo, chương trình đào tạo, đội ngũ giảng viên, quy mô và chất lượng đào tạo... Trước yêu cầu và bối cảnh mới đối với giáo dục đại học, thiết nghĩ hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH)³ cũng cần phải được quan tâm

* **Tiến sĩ, Trường Đại học Luật Hà Nội**
E-mail: chumanhhung@hlu.edu.vn

¹ Cơ sở đào tạo luật gồm các trường chuyên về luật như: Trường Đại học Luật Hà Nội, Trường Đại học Luật - Đại học Quốc gia Hà Nội...; các đại học, học viện, trường đại học có đào tạo ngành luật.

² Trường Đại học Luật Hà Nội (2019), *Luật học Việt Nam - Những vấn đề đương đại (sách chuyên khảo)*, Nxb. Tư pháp, Hà Nội, tr. 48

³ Nghiên cứu khoa học đề cập trong bài viết này chỉ