

BẢO ĐẢM QUYỀN GIÁO DỤC VỀ QUYỀN CON NGƯỜI CỦA NGƯỜI KHUYẾT TẬT Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

NGUYỄN MAI ANH *

TRẦN THÁI DƯƠNG **

Tóm tắt: Quyền giáo dục về quyền con người vừa là một quyền độc lập, vừa mang tính công cụ, góp phần nâng cao nhận thức, thúc đẩy sự tham gia xã hội và bảo vệ phẩm giá con người. Đối với người khuyết tật, quyền này càng có ý nghĩa khi giúp họ phá bỏ những rào cản xã hội trong quá trình thực hiện các quyền con người. Ở Việt Nam, việc bảo đảm quyền giáo dục về quyền con người của người khuyết tật đã đạt được một số kết quả trong xây dựng khung pháp lý cơ bản, song quá trình triển khai trên thực tế vẫn còn nhiều bất cập so với chuẩn mực quốc tế. Bài viết làm rõ khái niệm, nội dung, mục đích, yêu cầu và đặc điểm của việc bảo đảm quyền giáo dục về quyền con người của người khuyết tật, đồng thời đánh giá thực trạng bảo đảm quyền này ở Việt Nam. Trên cơ sở kinh nghiệm của Canada, Hàn Quốc và Australia, bài viết chỉ ra những hạn chế của Việt Nam và đề xuất các giải pháp phù hợp nhằm bảo đảm quyền giáo dục về quyền con người của người khuyết tật như: Ban hành Luật Chống phân biệt đối xử, sửa đổi Luật Người khuyết tật, đổi mới giáo dục quyền con người và tăng cường sự tham gia của người khuyết tật.

Từ khoá: Người khuyết tật; quyền giáo dục; quyền con người; Việt Nam

Nhận bài: 11/7/2025

Hoàn thành biên tập: 28/10/2025

Duyệt đăng: 28/10/2025

ENSURING THE RIGHT TO EDUCATION ON HUMAN RIGHTS FOR PERSONS WITH DISABILITIES IN VIETNAM TODAY

Abstract: The right to education on human rights is both an independent and an instrumental right that contributes to raising awareness, fostering social participation, and safeguarding human dignity. For persons with disabilities, this right holds particular significance as it helps dismantle societal barriers to the full realisation of their human rights. In Vietnam, efforts to ensure the right to education on human rights for persons with disabilities have yielded some achievements in establishing a basic legal framework, but its practical implementation remains insufficient when measured against international standards. The article focuses on clarifying the concept, content, purposes, requirements, and characteristics of ensuring the right to education on human rights for persons with disabilities; while also assessing the current situation of ensuring this right in Vietnam. Drawing on the experiences of Canada, South Korea, and Australia, the article identifies major shortcomings in Vietnam's law and proposes feasible solutions, including enacting a Law on Anti-Discrimination, amending the Law on Persons with Disabilities, reforming human rights education, and enhancing the participation of persons with disabilities.

Keywords: Persons with disabilities; right to education; human rights; Vietnam

Received: 11 July 2025; Editing completed: 28 October 2025; Accepted for publication: 28 October 2025

* Thạc sĩ, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên, Nghiên cứu sinh Khoa 28, Trường Đại học Luật Hà Nội. E-mail: anhnmm@tnue.edu.vn

** Tiến sĩ, Trường Đại học Luật Hà Nội. E-mail: tranthaiduong@hlu.edu.vn