

LỜI GIỚI THIỆU

Trong bối cảnh phát triển mạnh mẽ của đời sống pháp lý hiện đại, đặc biệt dưới tác động của hội nhập quốc tế, sự phát triển nhanh chóng của khoa học kỹ thuật, công nghệ và đổi mới sáng tạo, sự gia tăng nhu cầu về nguồn nhân lực pháp luật chất lượng cao, hoạt động đào tạo và nghiên cứu luật học đang đứng trước yêu cầu cấp thiết về đổi mới tư duy, phương pháp, nội dung nghiên cứu, nội dung chương trình và phương pháp giảng dạy, phương thức tổ chức đào tạo cũng như hàng loạt các vấn đề liên quan khác. Điều này không chỉ tác động đến yêu cầu nâng cao năng lực nghiên cứu và đào tạo luật học mà còn góp phần tạo nền tảng tri thức vững chắc cho quá trình xây dựng, hoàn thiện pháp luật và thực thi pháp luật, hướng tới việc thực hiện thành công mục tiêu xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của Nhân dân, do Nhân dân và vì Nhân dân ở Việt Nam. Nhận thức rõ ý nghĩa chiến lược này, Tạp chí Luật học trân trọng ra mắt Số chuyên đề đầu tiên về chủ đề “Đào tạo và nghiên cứu luật học trong bối cảnh hiện nay”, mở đầu cho định hướng trở thành số thường niên của Tạp chí Luật học từ năm 2025. Sáng kiến này của Tạp chí Luật học đồng hành cùng chiến lược phát triển học thuật của Trường Đại học Luật Hà Nội - cơ sở đào tạo và nghiên cứu luật học hàng đầu của Việt Nam trong việc thực hiện mục tiêu tham gia định hướng và xếp hạng quốc tế của Trường tại các bảng xếp hạng cơ sở giáo dục đại học uy tín trên thế giới.

Các bài viết trong Số chuyên đề này phản ánh kết quả nghiên cứu nghiêm túc và cập nhật của các nhà nghiên cứu, giảng viên, người học tại các cơ sở đào tạo, nghiên cứu luật học trong cả nước về nhiều vấn đề khác nhau của đào tạo, nghiên cứu luật học trong bối cảnh hiện nay như: nghiên cứu luật học truyền thống và hướng tiếp cận liên ngành; đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục pháp luật; kinh nghiệm quốc tế trong tổ chức nghiên cứu khoa học pháp lý ở Việt Nam... Trong thời gian tới, Tạp chí Luật học mong nhận được những đóng góp về chủ đề này của các nhà khoa học trong các lĩnh vực có liên quan, các nhà thực hành luật, các nhà hoạch định và xây dựng chính sách, pháp luật, góp phần làm phong phú nội dung trao đổi, thảo luận bởi lẽ chủ đề này không chỉ là mối quan tâm của lĩnh vực luật học chuyên sâu mà còn là điểm gặp gỡ của nhiều lĩnh vực có liên quan trong bối cảnh tri thức hiện đại.

Việc lựa chọn chủ đề về đào tạo và nghiên cứu luật học làm chủ đề thường niên cho một số chuyên đề của Tạp chí Luật học cũng phù hợp với xu thế chung của thế giới, khi trên bình diện quốc tế đã xuất hiện nhiều tạp chí khoa học chuyên sâu về đào tạo luật (legal education), xem đây là một lĩnh vực nghiên cứu độc lập, có vai trò then chốt trong phát triển khoa học pháp lý và đào tạo nguồn nhân lực pháp luật cho xã hội. Với tinh thần đó, Số chuyên đề thường kì này kì vọng góp phần thúc đẩy đối thoại học thuật, lan toả tri thức khoa học có chất lượng, đồng hành cùng sự phát triển của nền khoa học pháp lý và sự nghiệp đào tạo luật học tại Việt Nam.

Trân trọng giới thiệu cùng bạn đọc!

PGS. TS. Nguyễn Văn Quang

Tổng biên tập Tạp chí Luật học

MỤC LỤC

Trang

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

◆ Nhận diện thách thức pháp lý đối với ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn ở Việt Nam	HOÀNG KIM KHUYÊN	4
◆ Tiếp cận liên ngành và ứng dụng trong nghiên cứu khoa học pháp lý - Trường hợp pháp luật đầu tư quốc tế	TRẦN THẮNG LONG	20
◆ Góp phần bàn thêm về phương pháp nghiên cứu luật học truyền thống trong xu thế thúc đẩy nghiên cứu đa ngành, liên ngành	ĐỖ GIANG NAM	34
◆ Tác động của các tạp chí luật “truy cập mở” đến sự phát triển của nghiên cứu khoa học pháp lý ở Việt Nam	TRẦN MINH CHIẾN	47
◆ Tư duy pháp luật và phát triển tư duy pháp luật cho sinh viên ngành luật	NGÔ VĂN NHÂN	63
◆ A.I. như một “đối tác học tập có định hướng” trong giáo dục pháp luật: Khung lý luận, kinh nghiệm quốc tế và hàm ý chính sách cho Việt Nam	HOÀNG XUÂN CHÂU	77
◆ Giảng dạy và học tập học phần Lý luận chung về nhà nước và pháp luật bằng phương pháp tình huống trong đào tạo cử nhân luật	DƯƠNG VĂN QUÝ	92
◆ Đổi mới phương pháp giảng dạy giờ thảo luận trong đào tạo luật ở một số quốc gia trên thế giới và kinh nghiệm cho Việt Nam	NGUYỄN THUỖ LINH	102
◆ Phương pháp nghiên cứu án và truy vấn kiểu Socrates trong đào tạo luật ở Hoa Kỳ - Những giá trị tham khảo cho Việt Nam	MAI THỊ TÂM NGUYỄN	117

THÔNG TIN

◆ Tiếp cận liên ngành nghiên cứu khoa học pháp lý trong bối cảnh mới tại Trường Đại học Luật Hà Nội	NGUYỄN VĂN QUANG	134
◆ Tổng mục lục năm 2025		140

CONTENTS*Pages***RESEARCH - EXCHANGE OF OPINIONS**

- ◆ Legal challenges to the application of artificial intelligence in social sciences and humanities research in Vietnam
HOANG KIM KHUYEN 4
- ◆ The interdisciplinary approach and its application in legal research - The case of international investment law
TRAN THANG LONG 20
- ◆ Revisiting the traditional legal research method amidst the trend towards fostering multidisciplinary and interdisciplinary research
DO GIANG NAM 34
- ◆ The impact of "open access" law journals on the development of legal research in Vietnam
TRAN MINH CHIEN 47
- ◆ Legal thinking and developing legal thinking among law students
NGO VAN NHAN 63
- ◆ A.I. as a guided learning partner in legal education: Theoretical framework, international experience, and policy implications for Vietnam
HOANG XUAN CHAU 77
- ◆ Teaching and learning General Theory of State and Law by case method in bachelor of law training
DUONG VAN QUY 92
- ◆ Innovating seminar teaching method in law training in some countries and experience for Vietnam
NGUYEN THUY LINH 102
- ◆ The case study and Socratic methods in legal education in the United States - Reference values for Vietnam
MAI THI TAM NGUYEN 117

INFORMATION

- ◆ An interdisciplinary approach to legal research in the new context at Hanoi Law University
NGUYEN VAN QUANG 134
- ◆ 2025 General table of contents 140