

ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY GIỜ THẢO LUẬN TRONG ĐÀO TẠO LUẬT Ở MỘT SỐ QUỐC GIA TRÊN THẾ GIỚI VÀ KINH NGHIỆM CHO VIỆT NAM

NGUYỄN THÙY LINH *

Tóm tắt: Phương pháp giảng dạy giờ thảo luận là yếu tố rất quan trọng đóng góp vào thành công của giờ thảo luận trong đào tạo luật trên toàn thế giới kể từ khi áp dụng đào tạo theo định chế tín chỉ. Mỗi giảng viên có thể lựa chọn các phương pháp giảng dạy khác nhau trong mỗi giờ thảo luận để kích thích năng lực của người học. Đổi mới phương pháp giảng dạy giờ thảo luận trong bối cảnh hiện nay là nhu cầu tất yếu, khách quan và cần phải được thực hiện thường xuyên, liên tục thì mới có thể đạt được hiệu quả. Bài viết làm rõ nhu cầu này tại Việt Nam hiện nay, đồng thời phân tích kinh nghiệm đổi mới tại một số quốc gia và đề xuất những giải pháp học hỏi phù hợp với đặc thù của đào tạo luật ở Việt Nam hiện nay.

Từ khóa: Phương pháp giảng dạy; đổi mới; giờ thảo luận; đào tạo; luật học

Nhận bài: 15/10/2025

Hoàn thành biên tập: 26/12/2025

Duyệt đăng: 26/12/2025

INNOVATING SEMINAR TEACHING METHOD IN LAW TRAINING IN SOME COUNTRIES AND EXPERIENCE FOR VIETNAM

Abstract: Teaching methods have played a key role in the success of seminar classes in law training around the world ever since the employment of the credit-based training institution. Each lecturer can choose different teaching methods in each seminar class to stimulate the learners' capability. Innovating teaching methods for seminar classes in the current context is an inevitable and objective need and must be carried out regularly and continuously to be effective. This article clarifies this demand in Vietnam, analyses some experience in numerous countries, and makes some suggestions that are suitable for the specificities of law training in Vietnam nowadays.

Keyword: Teaching method; innovation; seminar class; training; law training

Received: 15 October 2025; Editing completed: 26 December 2025; Accepted for publication: 26 December 2025

1. Đặt vấn đề: Nhu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy giờ thảo luận trong đào tạo luật ở Việt Nam

Hiện nay có nhiều cách hiểu khác nhau về phương pháp giảng dạy. Phương pháp giảng dạy (phương pháp dạy học) có thể được hiểu là tổng hợp các nguyên tắc và kỹ thuật được sử dụng bởi người dạy nhằm truyền tải kiến thức đến người học¹. Hoặc theo tác giả Võ Thị Xuân,

phương pháp dạy học là cách thức hoạt động của người dạy và người học, dưới sự tổ chức, điều khiển và chỉ đạo của người dạy, người học tích cực, chủ động, tự giác lĩnh hội kiến thức, kỹ năng, kỹ xảo qua đó phát triển những năng lực nhận thức và năng lực hành động, hình thành thế giới quan duy vật khoa học².

are a study of their importance and types in educational institutions", *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, Volume 24, Special Issue 6, tr. 2.

² Võ Thị Xuân (2012), "Một số vấn đề về phương pháp dạy học đại học", *Tạp chí Khoa học giáo dục*, số 78,

* Thạc sĩ, Trường Đại học Luật Hà Nội

E-mail: linhnt@hlu.edu.vn

¹ Suaad Hadi Hassan Al-Taai (2021), "Teaching Methods