

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU ÁN VÀ TRUY VẤN KIỂU SOCRATES TRONG ĐÀO TẠO LUẬT Ở HOA KỲ - NHỮNG GIÁ TRỊ THAM KHẢO CHO VIỆT NAM

MAI THỊ TÂM NGUYỄN *

Tóm tắt: Bài viết phân tích hai phương pháp giảng dạy luật đặc trưng tại Hoa Kỳ là phương pháp nghiên cứu án (case study method) và phương pháp truy vấn kiểu Socrates (Socratic method), với mục tiêu làm rõ cơ sở hình thành, đặc điểm triển khai cũng như hiệu quả sư phạm của chúng trong bối cảnh đào tạo pháp lý hiện đại. Trên cơ sở lý luận và thực tiễn tại một số trường luật hàng đầu của Hoa Kỳ, bài viết đề xuất một số gợi mở có giá trị tham khảo đối với Việt Nam trong việc đổi mới tư duy và phương pháp giảng dạy, hướng đến đào tạo người học có tư duy phản biện, năng lực lập luận và khả năng xử lý tình huống pháp lý trong thực tiễn.

Từ khoá: Phương pháp; nghiên cứu án; Socrates; đào tạo luật; Hoa Kỳ

Nhận bài: 19/9/2025

Hoàn thành biên tập: 26/12/2025

Duyệt đăng: 26/12/2025

THE CASE STUDY AND SOCRATIC METHODS IN LEGAL EDUCATION IN THE UNITED STATES - REFERENCE VALUES FOR VIETNAM

Abstract: This article analyses two distinctive methods of legal teaching in the United States: the case study method and the Socratic method, with the aim of elucidating their foundations, modes of implementation, and pedagogical effectiveness within the context of modern legal education. Drawing on both theoretical frameworks and practical experience at several leading law schools in the United States, the article proposes a number of recommendations of referential values for Vietnam in renewing its pedagogical approaches to foster learners' critical thinking, argumentative capacity, and practical problem-solving skills in legal contexts.

Keywords: Method; case study; Socrates; legal education; United States

Received: 19 September 2025; Editing completed: 26 December 2025; Accepted for publication: 26 December 2025

1. Đặt vấn đề

Đào tạo luật là lĩnh vực đặc thù, đòi hỏi sự tích hợp hài hoà giữa nền tảng lý thuyết pháp lý và kỹ năng hành nghề. Trong bối cảnh toàn cầu hoá giáo dục và yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực pháp luật, việc tiếp cận và học hỏi kinh nghiệm quốc tế, đặc biệt là từ các mô hình đào tạo luật phát triển như Hoa Kỳ, trở thành đòi hỏi

khách quan. Đào tạo luật tại Hoa Kỳ được đánh giá là mẫu mực và có tầm ảnh hưởng đối với nhiều quốc gia trên thế giới. Chương trình đào tạo của các trường luật nơi đây tương đối khắc nghiệt, kỉ luật, đồng thời định hướng tập trung vào các thủ tục tranh tụng (adversarial)¹. Yếu tố này phản ánh mô

* Sinh viên, Trường Đại học Luật Hà Nội, MSSV: 472914. E-mail: tamnguyenmaithi@gmail.com

¹ Molly T. O'Brien (2011), "Facing Down the Gladiators: Addressing Law School's Hidden Adversarial Curriculum", *Monash University Law Review*, Vol. 37, No. 1, tr. 45.