

CHÍNH SÁCH CHUẨN HOÁ CHỨC DANH NHÀ GIÁO VÀ NHU CẦU HOÀN THIỆN QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT¹

NGÔ LINH NGỌC *

Tóm tắt: Trong xu thế phát triển và xây dựng đất nước trong kỉ nguyên mới, việc thay đổi căn bản và toàn diện trong giáo dục nói chung và phát triển đội ngũ giáo viên nói riêng đặt ra nhiều thách thức và nhu cầu hoàn thiện. Mặc dù đã có nhiều quy định về đội ngũ này song vấn đề chuẩn hoá chức danh nhà giáo vẫn còn chưa thoả đáng, đòi hỏi phải có quy định cụ thể về vấn đề này nhằm thừa nhận, tôn vinh và tạo điều kiện để phát triển cùng với nền giáo dục trong giai đoạn mới. Bài viết nghiên cứu về thực tiễn quy định chức danh nhà giáo, phân tích những tồn tại, bất cập trong giai đoạn hiện nay khi chưa làm rõ chính sách này, đề xuất quy định về chuẩn hoá chức danh nhà giáo và các quy định của pháp luật có liên quan.

Từ khoá: Nhà giáo; chuẩn hoá chức danh; xây dựng pháp luật; chính sách

Nhận bài: 24/02/2025

Hoàn thành biên tập: 28/6/2025

Duyệt đăng: 28/6/2025

THE POLICY ON STANDARDISING EDUCATIONAL TITLES AND THE NEED FOR
LEGAL REFORM

Abstract: In the trend of national development and construction in the new era, fundamental and comprehensive changes in education in general and teacher development in particular pose many challenges and demands for improvement. Although there have been many provisions regarding this workforce, the issue of standardising teaching titles remains unsatisfactory. This necessitates specific provisions to recognise, honour, and facilitate development in tandem with the education sector in this new phase. This article studies the current practices of regulating teaching titles, analyses existing inadequacies due to unclear policies, and proposes provisions for standardising teaching titles and related legal provisions.

Keywords: Educators; standardizing titles; legal development; policy

Received: 24 February 2025; Editing completed: 28 June 2025; Accepted for publication: 28 June 2025

1. Đặt vấn đề

Trong giai đoạn hiện nay, Việt Nam đang có những chuyển mình sâu sắc về nhận thức, hành động của toàn Đảng, toàn xã hội trong việc giữ gìn, nuôi dưỡng, sử dụng hiệu quả nhất các nguồn lực của đất nước. Trong

cuộc chuyển mình đó, đội ngũ nhà giáo chính là nguồn lực quan trọng của nền giáo dục và của cả quốc gia. Tuy nhiên, việc chuẩn hoá chức danh nhà giáo trên thực tế lại chưa có sự thống nhất cả về mặt pháp lí và thực tiễn, coi nhà giáo như viên chức các ngành nghề khác để quản lí. Điều này đã dẫn đến nhiều vấn đề bất cập nảy sinh, đồng thời chưa phát huy mạnh mẽ nguồn lực quan trọng này. Thực tiễn đó đòi hỏi phải có một cuộc cách mạng nhằm nâng cao vị thế của nhà giáo, góp phần phát triển và nâng cao

* Tiến sĩ, Trường Đại học Luật Hà Nội

E-mail: ngolinhngoc@hlu.edu.vn

¹ Nghiên cứu này được thực hiện trong khuôn khổ Đề tài khoa học cấp cơ sở “Đánh giá tác động của chính sách trong đề nghị xây dựng Luật Nhà giáo”, Trường Đại học Luật Hà Nội, 2025.