

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY, HỌC CÁC MÔN HỌC VỀ GIẢI QUYẾT TRANH CHẤP HÀNH CHÍNH Ở TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

BÙI THỊ ĐÀO *

Tóm tắt: Tranh chấp hành chính ở Việt Nam hiện nay được giải quyết bởi cả tòa án và cơ quan hành chính nên thường có một số môn học khác nhau về giải quyết tranh chấp hành chính. Thực tế này dẫn đến những hạn chế trong tổ chức dạy-học các môn học này như: một số vấn đề lý thuyết chung về tranh chấp hành chính không có môn nào đề cập, thiếu sự liên thông kiến thức giữa các môn; có môn học thường là môn tự chọn nên kiến thức về giải quyết tranh chấp hành chính chưa toàn diện; việc giảng dạy còn mang tính lý thuyết... Để nâng cao chất lượng đào tạo các môn học này cần có những giải pháp cả về nhận thức về vai trò của môn học, xây dựng lại cấu trúc môn học và thay đổi phương pháp dạy học các môn học này.

Từ khóa: Chất lượng đào tạo; chương trình đào tạo; tranh chấp hành chính

Nhận bài: 26/4/2021

Hoàn thành biên tập: 17/12/2021

Duyệt đăng: 17/12/2021

DEVELOPING THE TEACHING - LEARNING QUALITY OF THE COURSES ON ADMINISTRATIVE DISPUTE HANDLING AT UNDERGRADUATE LEVEL

Abstract: At the moment, administrative disputes are handled by both the courts and administrative agency; hence there are different elective courses in the Bachelor program curriculum on this topic, resulting in several shortcomings in the teaching – learning organization of these courses, such as: some theoretical issues on administrative disputes are not mentioned in any courses; lack of coherence between courses; all courses are non-compulsory for students which results in the incomprehensive knowledge; teaching method focuses more on theory than practice, etc. In order to increase the educational quality of these courses, there need to be solutions on the awareness of the courses' role, the restructuring of the courses, and changes in the teaching methods of these courses.

Keywords: Education quality; training program; administrative disputes

Received: Apr 26th, 2021; Editing completed: Dec 17th, 2021; Accepted for publication: Dec 17th, 2021

1. Thực trạng đào tạo các môn học về giải quyết tranh chấp hành chính⁽¹⁾

Tranh chấp hành chính là loại tranh chấp

phát sinh giữa chủ thể quản lý hành chính nhà nước (chủ thể mang quyền lực nhà nước) với đối tượng quản lý (đối tượng phải phục tùng quyền lực nhà nước). Đây là loại tranh chấp có những đặc thù khác với tranh chấp nảy sinh giữa các chủ thể bình đẳng với nhau như tranh chấp dân sự, tranh chấp trong thương mại. Hiện nay, ở nước ta có hai phương thức giải quyết tranh chấp hành chính là giải quyết khiếu nại được thực hiện bởi cơ quan hành chính (phương thức hành

* Phó Giáo sư, Tiến sĩ, Trường Đại học Luật Hà Nội
E-mail: buithidao@hlu.edu.vn

(1). Các số liệu sử dụng trong bài viết này dẫn theo kết quả khảo sát thực trạng đào tạo các môn học về giải quyết tranh chấp hành chính trong khuôn khổ đề tài khoa học cấp cơ sở “Đào tạo kiến thức và kỹ năng giải quyết tranh chấp hành chính tại Trường Đại học Luật Hà Nội”, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nguyễn Mạnh Hùng (chủ nhiệm), 2020.